Programa

**Técnica de Fotolenguaje®**

**Una técnica de mediación con aplicaciones clínicas, educacionales y laborales.**

Curso Online

**Descripción:**

Curso teórico-clínico sobre la técnica de Fotolenguaje® (Méthode Photolangage®). El programa contempla el abordaje en forma experiencial de la aplicación de esta herramienta clínica, se revisarán sus fundamentos teóricos y aplicaciones, incluyendo viñetas y ejemplos de uso clínico y no clínico.

En el curso se trabajará en formato seminario, con bibliografía que será enviada clase a clase de forma previa.

El método o técnica de Fotolenguaje® es una herramienta clínica que utiliza fotos estandarizadas en el trabajo con grupos. Facilita la simbolización y la comunicación de contenidos de forma lúdica y cuidadosa tanto para el paciente o participante como para el terapeuta o facilitador/a.

Al completar el curso se hará entrega de un set de fotografías de Fotolenguaje® en formato digital.

**Objetivos:**

* Aprender la aplicación de la técnica grupal de Fotolenguaje®.
* Comprender los fundamentos teóricos de la técnica.
* Conocer variantes de la aplicación de la técnica.

**Dirigido a:** Psicólogas/os clínicos, educacionales y/o laborales. Para otros profesionales se examinará caso a caso.

**Se requiere:** Computador, conexión a internet y cámaras encendidas.

**Plataforma:** Zoom

**Horario:** Días lunes 14:30 a 15:50

**Fechas:** 02, 09, 16 de diciembre de 2024, 06, 13 y 20 de enero 2025

**Total horas curso:** 8 hrs.

**Cronograma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clase** | **Fecha** | **Actividades/Contenidos** | **Lecturas** |
| 1 | 02/12 | -Presentación de participantes y docentes.  -Sesión de Fotolenguaje. |  |
| 2 | 09/12 | -Comentarios sobre las lecturas.  -Conceptos del Psicoanálisis Vincular aplicados al Fotolenguaje®.  -Aspectos prácticos de la técnica grupal de Fotolenguaje®.  -Fundamentos teóricos de la técnica grupal de Fotolenguaje®. | -Capítulo 1 del libro *Dispositivos clínicos en Psicoanálisis*. De Mauer, Moscona, Reznizky.  -Artículo “De la imagen al símbolo” de Claudine Vacheret. |
| 3 | 16/12 | -Comentarios sobre las lecturas  -Aspectos prácticos de la técnica grupal de Fotolenguaje®.  -Fundamentos teóricos de la técnica grupal de Fotolenguaje®.  \*Tarea para Taller de confección de pregunta. | -Capítulos 1 y 2 del libro *Foto, grupo y cuidado psíquico* de Claudine Vacheret. |
| 4 | 06/01 | -Comentarios sobre las lecturas  -Diseño de una sesión de Fotolenguaje®.  -Taller: confección de la pregunta. | -Capítulo 4 del libro *Foto, grupo y cuidado psíquico* de Claudine Vacheret.  Bibliografía complementaria:  -Capítulo 9 del libro *Foto, grupo y cuidado psíquico* de Claudine Vacheret. |
| 5 | 13/01 | -Comentarios sobre las lecturas  -Profundización teórica de la técnica grupal de Fotolenguaje®.  -Variantes del uso de la técnica. | *-*Texto *Soñar junto a otro a través del Fotolenguaje* de Patricia Bustos y Antonia Staforelli.    *-*Texto *El uso del Fotolenguaje como técnica de intervención en contexto educativo* de Joanna Galimany.  -Artículo “Sobre la intervención in situ para grupos escolares” de Patricia Bustos y Joanna Galimany. |
| 6 | 20/01 | -Comentarios sobre las lecturas  -Sesión de Fotolenguaje de cierre.  -Cierre de curso. | -Artículo “Fotolenguaje online en un grupo de formación” de Patricia Bustos y Joanna Galimany.  Bibliografía complementaria:  -Artículo “Fotolenguaje en sesión grupal virtual” de Emilio, S., Guerrero, C., Lafitte, J. et al. |

**Bibliografía obligatoria:**

Bustos, P. y Staforelli, A. (2015). *Soñar junto a otro a través del Fotolenguaje.* Presentado en el XXI Congreso FLAPAG, Montevideo.

Bustos, P. y Galimany, J. (2021). Fotolenguaje online en un grupo de formación. *Revista Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.* Volumen XLIV. P. 69-92 Recuperado de: <https://aappg.org/revista-aappg-2021/>

Bustos, P. y Galimany, J. (2023). Sobre la intervención in situ para grupos escolares. *Revista Escritos Relacionales.* APPR Chile. Número 3, Volumen 1. P. 17-25. Recuperado de: <https://apprchile.cl/wp-content/uploads/2023/03/Escritos-Relacionales-N3-2023_VB-final-09022023.pdf>

Galimany, J. (2019). *El uso del Fotolenguaje como técnica de intervención en contexto educativo. Desbloqueos creativos a través de la fotografía.* Texto sin publicar. Presentado en II Conferencia Internacional de Fotografía Terapéutica, Buenos Aires.

Mauer, S., Moscona, S., Reznizky, S. (2014) Capítulo 1 Giros epistemológicos en *Dispositivos clínicos en Psicoanálisis*. Buenos Aires: Letra Viva.

Vacheret, C. (2014). *Foto, grupo y cuidado psíquico.* Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

Vacheret, C. (2018). De la imagen al símbolo: la foto como mediación en un grupo*.* *Revista Psicoanálisis e Intersubjetividad.*

Recuperado de: <https://www.intersubjetividad.com.ar/de-la-imagen-al-simbolo-la-foto-como-mediacion-en-un-grupo/>

**Bibliografía Complementaria:**

Emilio, S., Guerrero, C., Lafitte, J. et al. (2020). Fotolenguaje en sesión grupal virtual. *Revista Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*. Volumen XLIII. P.231-264

Recuperado de: <https://aappg.org/revista-aappg-2020-2/>

Vacheret, C. (2014). *Foto, grupo y cuidado psíquico.* Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR. Capítulo 9.

**Docentes:**

**Patricia Bustos Krumm.** Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Acreditada por la Sociedad de Psicología Clínica. Especialista en Psicoanálisis de los Vínculos de la AAPPG, (Asociación Argentina de Psicoanálisis y Psicoterapia de Grupo). Magister de Pareja y Familia de ApdeBA (Asociación de Psicoanálisis de Buenos Aires). Formación en técnica grupal de Fotolenguaje® con Claudine Vacheret. Coordina grupo de estudio de Psicoanálisis Vincular desde 2009 a la fecha y grupo de estudio de Fotolenguaje, Mediaciones Terapéuticas y sobre la obra de René Kaës desde 2016. Miembro adherente de Apsan.

**Joanna Galimany Skupham.** Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica Adultos Mención Psicoanálisis, Universidad de Chile. Licenciada en Estética UC y Diplomada en Intervenciones Psicoterapéuticas Grupales UC. Formación en Fotolenguaje® y técnicas de Fototerapia/Fotografía Terapéutica. Ocho años de experiencia en centros de salud mental del sistema de salud público. Docente en Escuela de Fotografía del Instituto Profesional ARCOS. Docente, tallerista y desarrolladora en Fototerapéutica Chile [www.fototerapeutica.cl](http://www.fototerapeutica.cl).